**Справка**

**о проведении речевого досуга «Дикие животные и их детеныши».**

**Дата**: 16.03.2021

**Тема**: «Дикие животные и их детеныши»

**Цель:** закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания и активизировать словарь по данной теме.

**Задачи:**

*Коррекционные:*

- продолжать совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в образовании притяжательных прилагательных, образовании названий детенышей диких животных, продолжать учить строить фразу из трех слов с предлогами «за»).

*Образовательные*

- Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия

*Развивающие:*

- совершенствовать артикуляционную, тонкую и общую моторику.

*Воспитательные:*

- продолжать формировать интерес к живой природе;

- воспитывать чуткое отношение к диким животным, желание помочь.

**Участники:** дети средней и старшей групп.

**Участники взрослые**: учитель- логопед Н.Р. Вильданова, муз. руководитель А. А. Долгих.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ответственные:** учитель- логопед Н.Р. Вильданова.

Дети собираются в музыкальном зале, учитель-логопед проводит психологический настрой на работу и сообщает о том, что ей пришла важная телеграмма. В телеграмме животные леса просят о помощи. Воспитанники отправляются в лес на помощь. Но сначала им необходимо вспомнить, какие животные есть в лесу. Попадая в лес, воспитанники выполняют задания и идут на помощь лесным жителям. В конце развлечения лесные жители в знак благодарности дарят детям конфеты.

**Учитель-логопед: Вильданова Надия Рамильевна**